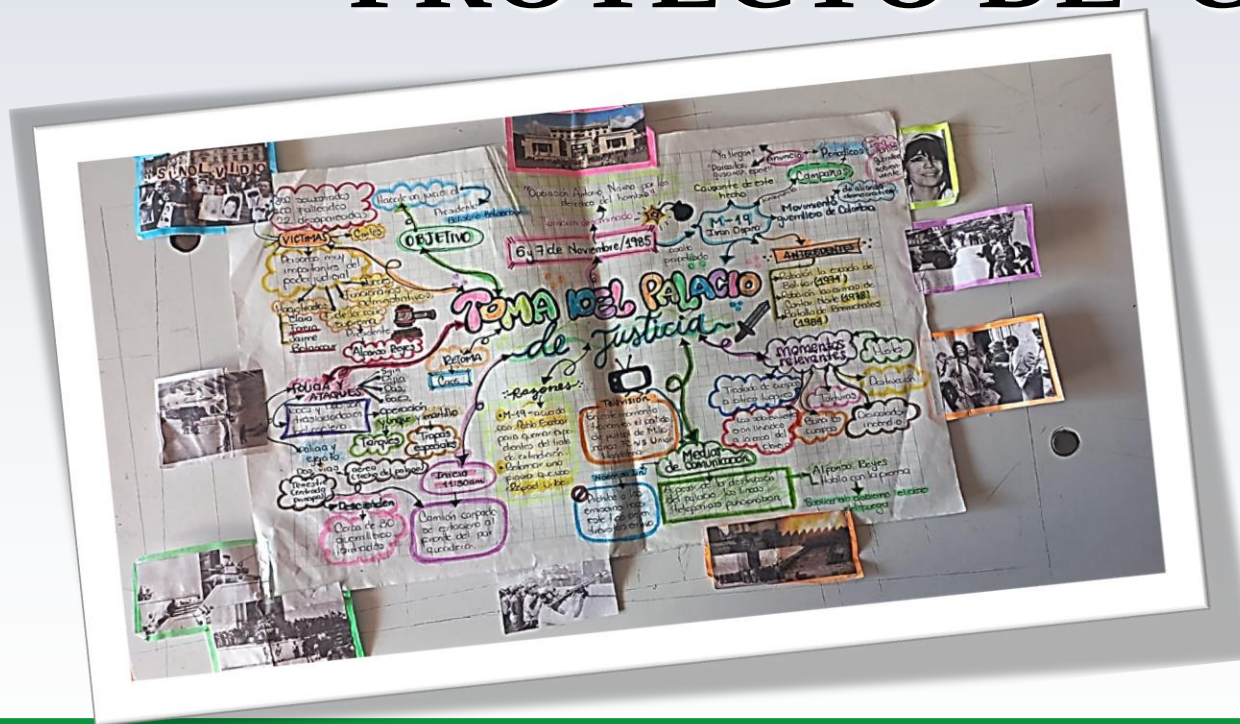




COLEGIO SANTA MARTHA IED

COMUNICACIÓN, TECNOLOGÍA Y FORMACIÓN EN VALORES

PROYECTO DE COMUNICACIÓN



Escuchando y hablando ando,
leyendo y escribiendo voy
aprendiendo
2025

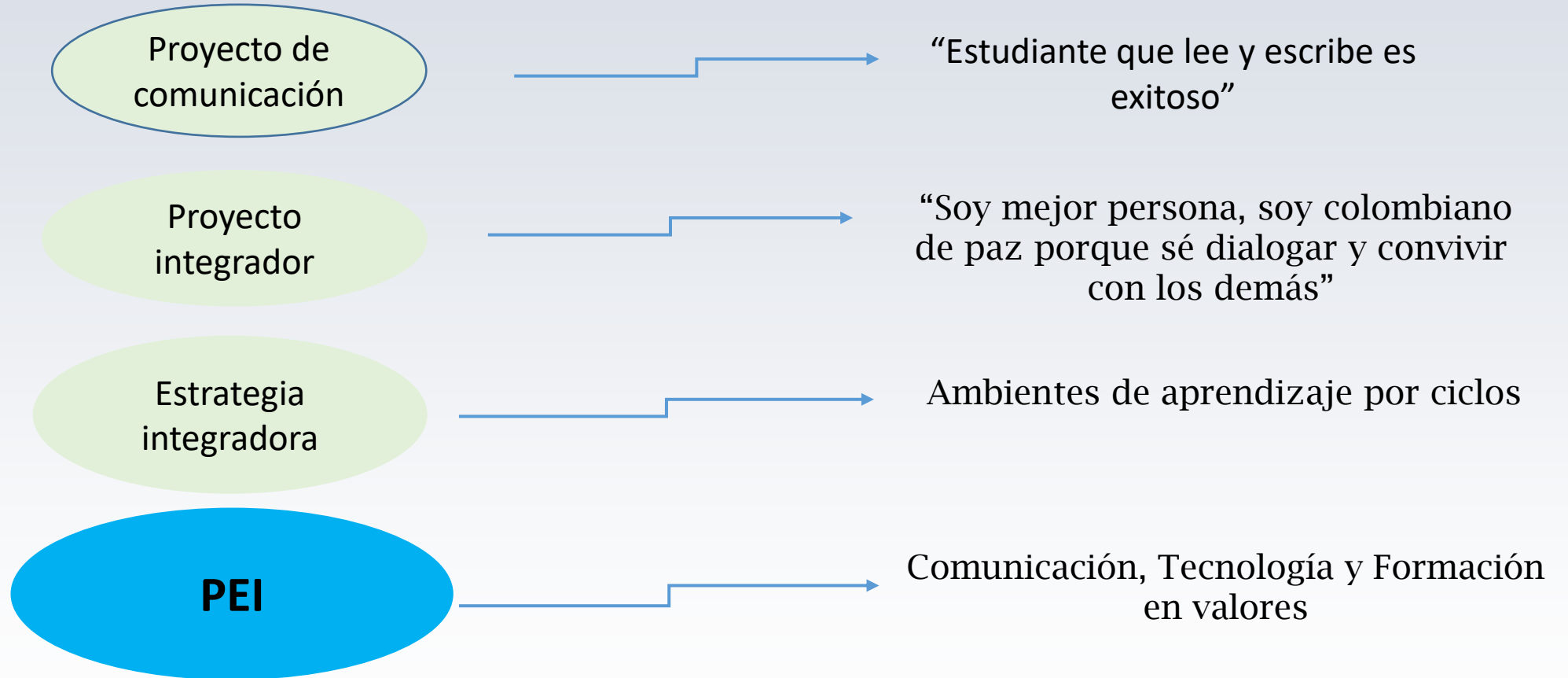


Integrantes

COMPONENTE	RESPONSABLES	
	J.M .	J.T.
LEO	Luz Dary Sarria	Patricia Cruz Elena Sánchez
Ludoteca	Diana Torres	Samanda Alonso
Rincón de lectura	María Fernanda Rodríguez	Leidy Murcia
Bilingüismo	Jessica Méndez	Leidy Murcia



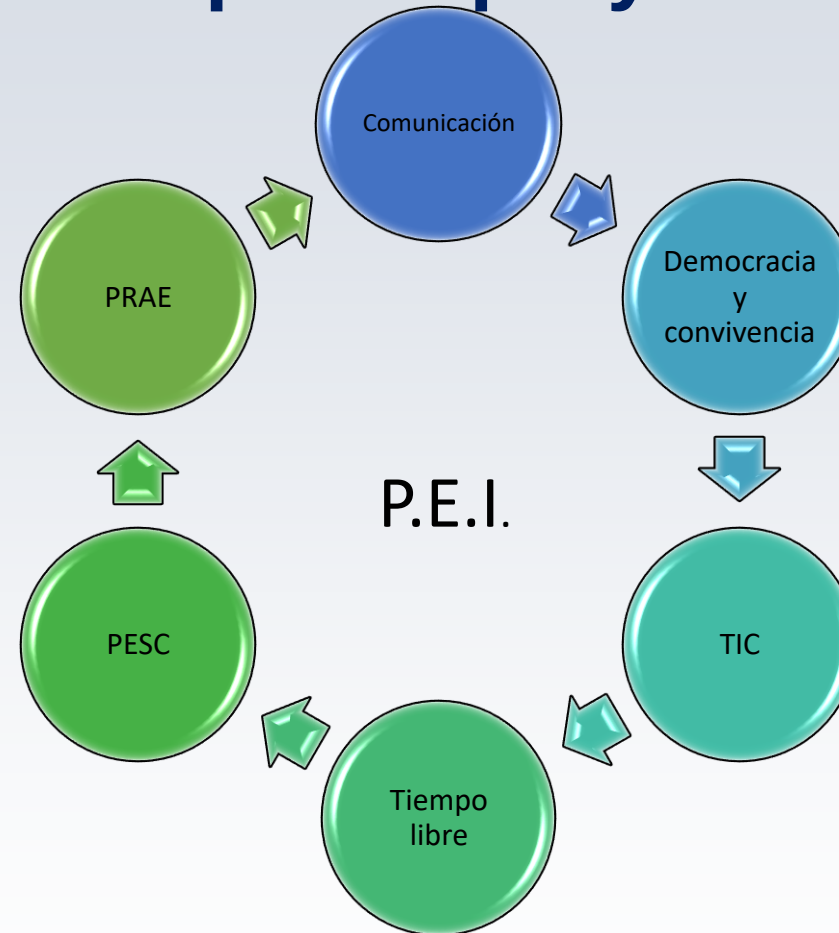
¿Qué es el proyecto de Comunicación?



Proyecto integrador de lectura, escritura y oralidad como herramienta para la vida.



¿Para qué el proyecto?



La función pedagógica es la articulación de saberes y experiencias propias de la escuela y la familia.



Objetivos

- Desarrollar habilidades comunicativas para apropiar prácticas de lectura, escritura y oralidad en la lengua materna y en la segunda lengua, a través de estrategias didácticas.
- Consolidar procesos comunicativos y creativos para resolver problemas, tomar decisiones y socializar información a través de la integración curricular.
- Generar hábitos que promuevan la cultura escrita para el uso adecuado de la lectura, el conocimiento y la oralidad, a través de espacios de participación.



Componente LEO

Surge como respuesta a las dificultades presentadas por los estudiantes en las diferentes asignaturas, entre las que se identifican: la ausencia en el seguimiento de instrucciones, el limitado desarrollo de habilidades comunicativas y de pensamiento, la falta de comprensión de lectura y producción escrita.



**Política pública
2022-2040**





Estrategias componente LEO

Diagnóstico

- Comprensión de lectura
- Producción escrita

Píldoras comunicativas

- Seguimiento de instrucciones
- Desarrollo de habilidades comunicativas
- Desarrollo de habilidades de pensamiento
- Política lingüística educativa

Oraloteca

- Lectura de los padres en el aula
- Lectura en voz alta por parte del docente
- Lecturas desde las asignaturas
- Proceso metacognitivo: ¿Qué aprendí? ¿Para qué me sirve lo que aprendí? ¿Cómo lo transforma y/o aplicar en mi vida?



Componente Ludoteca escolar

Ludoteca: Nace como respuesta a la ausencia de la lúdica en el aprendizaje de los niños más pequeños de la institución, se convierte en un espacio que resalta el valor del juego como componente básico para el desarrollo físico, cognitivo, emocional y de la personalidad de los estudiantes; trabajado a través de la metodología de ludo estaciones (rincones de aprendizaje).



Estrategia: ludo estaciones
(Rincones de aprendizaje)



Componente Rincón de lectura

Este lugar se origina como necesidad de recuperar un espacio para organizar el inventario de libros que años atrás hizo parte de la biblioteca escolar abierta al público, allí se encuentra variedad de textos con el propósito de hacer uso de estos recursos para fortalecer hábitos de lectura en los estudiantes y como fuente de consulta para los docentes.



Reviviendo el valor por los libros

Estrategia:

- ❖ Dando a conocer el inventario
- ❖ Préstamo de libros para uso dentro de la institución



Componente Bilingüismo

Surge para dar respuesta a la política distrital “Bogotá Bilingüe”, iniciado como respuesta ante la convocatoria distrital en 2019. A futuro se proyecta el desarrollo de habilidades comunicativas en inglés como segunda lengua, a través de actividades significativas integradas al P.E.I.





Metas por Ciclos

CICLO 1

Habilidades de pensamiento	Explorar	Prescolar: Identificar, interactuar, crear
		Primero: Reconocer, emplear, expresar
		Segundo: Expresar, relatar , construir
Comprensión de lectura		Comprensión literal e inferencial de imágenes.
Producción Escrita:		Acercamiento a la palabra Elaboración de textos sencillos.
Actitudinales		Auto motivación frente a la lectura.





Metas por Ciclos

CICLO 2

Habilidades de pensamiento	Apropiar	Tercero: Describir, explicar, exponer
		Cuarto: Ejemplificar, emplear, justificar
Comprensión de lectura		Lectura literal detallada y secuencial.
Producción Escrita:		Coherencia y cohesión, construcción de párrafos con segmentación y uso de algunas normas ortográficas básicas.
Actitudinales		motivación frente a la lectura y la producción escrita.

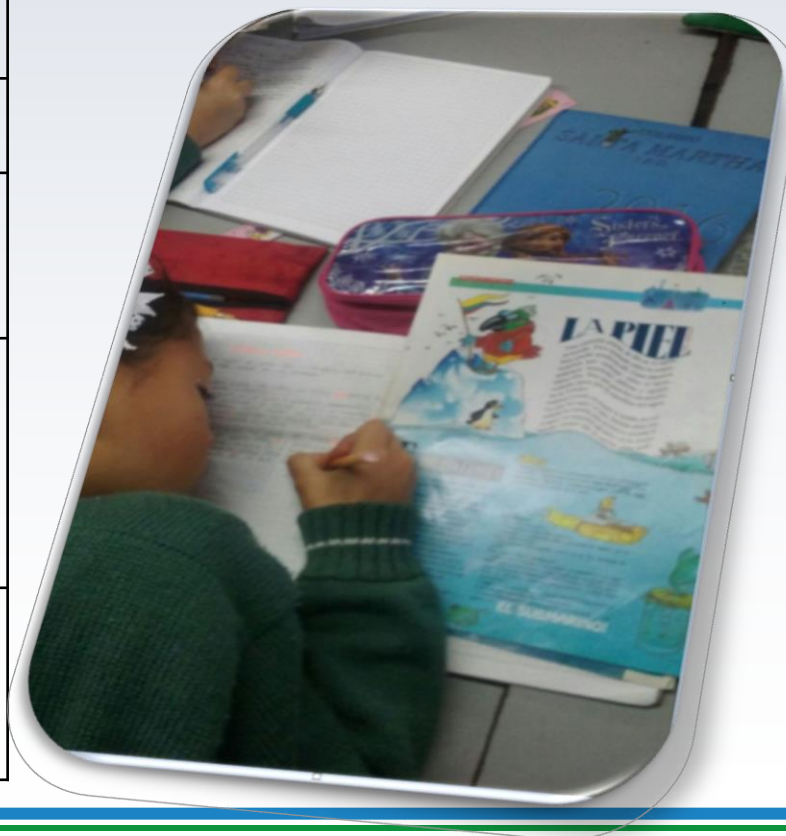




Metas por Ciclos

CICLO 3

Habilidades de pensamiento	Demostrar	Quinto: Diferenciar, indagar, adoptar
		Sexto: Ilustrar, categorizar, contrastar
		Séptimo: Explicar, valorar, elegir
Comprensión de lectura		Reconocimiento de tipologías textuales y de su estructura (textos narrativos y expositivos).
Producción Escrita:		Escritos estructurados con coherencia, cohesión, argumentados y con uso de normas ortográficas.
Actitudinales		Elección autónoma de texto para leer en familia.





Metas por Ciclos

CICLO 4

Habilidades de pensamiento	Construir	Octavo: Discriminar, plantear y diseñar
		Noveno: Relacionar, utilizar y formular
Comprensión de lectura		Interacción con el texto escrito e intertextualidad para fortalecer el análisis, la síntesis y la argumentación. Interacción con los textos continuos y discontinuos
Producción Escrita		Capacidad de realizar escritos de tipo expositivo y argumentativo
Actitudinales		Definición de criterios claros de selección y argumentos que los respalden críticamente.





Metas por Ciclos

CICLO 5

Habilidades de pensamiento	Analizar	Décimo: Interpretar, priorizar, validar
		Once: Contrastar, integrar, planear
Comprensión de lectura		Analizar y asumir una posición crítica frente a los textos, según el contexto y la época.
Producción Escrita:		Elaboración de textos críticos – argumentados a través de la intertextualidad.
Actitudinales		Cualificar hábitos de lectura a partir de la literatura universal.





Metodología



Acuerdos institucionales
autoformación entre pares
y socialización de
estrategias exitosas en el
aula, así como el
establecimiento de
parámetros institucionales



**Talleres dirigidos
a Padres de
Familia**

Integra a la familia para
que haya un vínculo entre lo
que esta enseña en el hogar
con la filosofía institucional,



Talleres con estudiantes
articulación de los
saberes de las áreas y/
o dimensiones y mallas
curriculares a partir de
las necesidades de cada
ciclo.



Metodología

Dispositivos básicos de aprendizaje	Habilidades de pensamiento y comunicativa	Estrategias metacognitivas	Herramientas para sintetizar información
Percepción, atención y concentración	Escucha activa Oralidad Escritura	Planear	Mapa de ideas
Memoria		Textualizar	Mapa conceptual
Lenguaje		Revisar	Mentefacto
Lenguaje		Reescribir	Mentefacto



Lúdica: imaginar, vivir
pensar



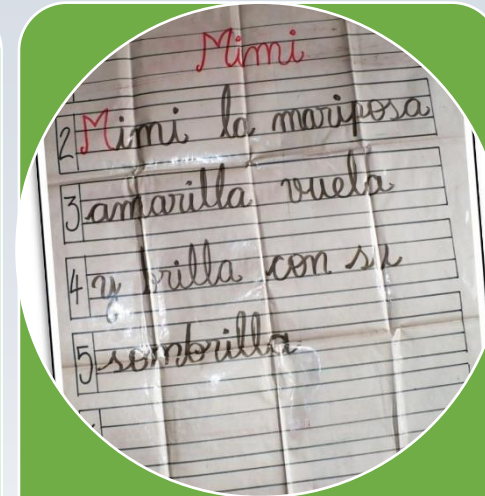
Trabajo cooperativo
Exploración de objetos y
palabras



Competencias comunicativas
escucha activa, hablar, leer
y escribir
Tipología textual:
Ilustración y primeras
grafías



Herramientas para sintetizar información:
Dibujos, gráficos y cuadros



Oralidad y proceso escrito:
Rimas, rondas
Adivinanzas
Trabalenguas
Uso de la letra cursiva

Estrategias metodológicas ciclo 1



Lúdica

Juego de roles



Trabajo cooperativo

Seguimiento de instrucciones.

Interacción con textos literarios y talleres

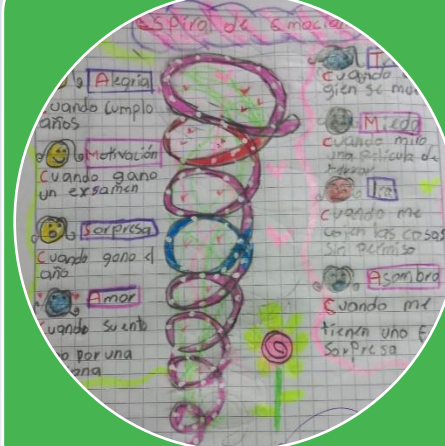
Lectura literal



Competencias comunicativas

escucha activa, hablar, leer y escribir

Tipología textual: Cuento



Herramientas para sintetizar información: dibujos, organizadores gráficos y cuadros comparativos.



Oralidad y producción escrita: A partir de experiencias significativas y conocimientos previos.

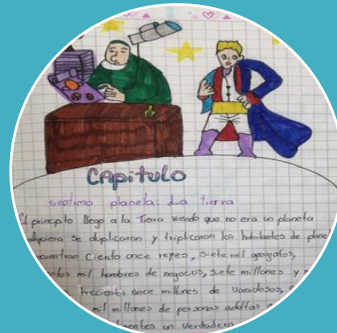
Estrategias metodológicas ciclo 2



Lúdica

Juego de roles

Desarrollo de habilidades de pensamiento a partir de crucigramas, sopas de letras, matemagramas, acertijos, entre otros.



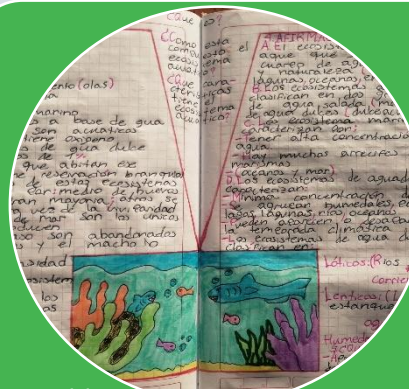
Trabajo cooperativo

Lecturas para la vida
Lectura inferencial



Competencias comunicativas

escucha activa,
hablar, leer y escribir
Tipología textual:
Cuento y poesía



Herramientas para sintetizar información:

V heurística

Sinonimia- antonimia
(según el contexto)
Proceso metacognitivo
¿Qué aprendí?
¿Para qué me sirve?
¿Cómo lo aplico en mi vida?



Oralidad y producción textual

Compartir saberes
Lectura desde las áreas
Producción de textos narrativos

Estrategias metodológicas ciclo 3



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

COLEGIO SANTA MARTHA IED

COMUNICACIÓN, TECNOLOGÍA Y FORMACIÓN EN VALORES



Lúdica

Medios tecnológicos y audiovisuales
Comics fotonovela
animación
Audiovisuales



Trabajo cooperativo

Lectura de imágenes
Narrativa gráfica
Investigación (Ciclo 5)



Competencias comunicativas

escucha activa, hablar, leer y escribir.
Tipología textual:
Reseña , crónica y ensayo



Herramientas para sintetizar información

Mapas conceptuales
Cuadros sinópticos
V Heurística
Mentefacto



Oralidad y producción textual

Integración desde la lectura de textos y la escritura de relatos.

Estrategias metodológicas ciclo 4 y 5



Seguimiento y registro

- Prueba diagnóstica y comparativa por curso, grado y ciclo.
- Cuaderno/ álbum OLE.
- Fichas de registro colección Libro al Viento y /o libro seleccionado conjuntamente por los estudiantes y el docente.

Febrero 3 de 2023
"Escuchando y hablando ando, leyendo y escribiendo voy aprendiendo"

COLEGIO SANTA MARTHA IED
COMUNICACIÓN, TECNOLOGÍA Y FORMACIÓN EN VALORES

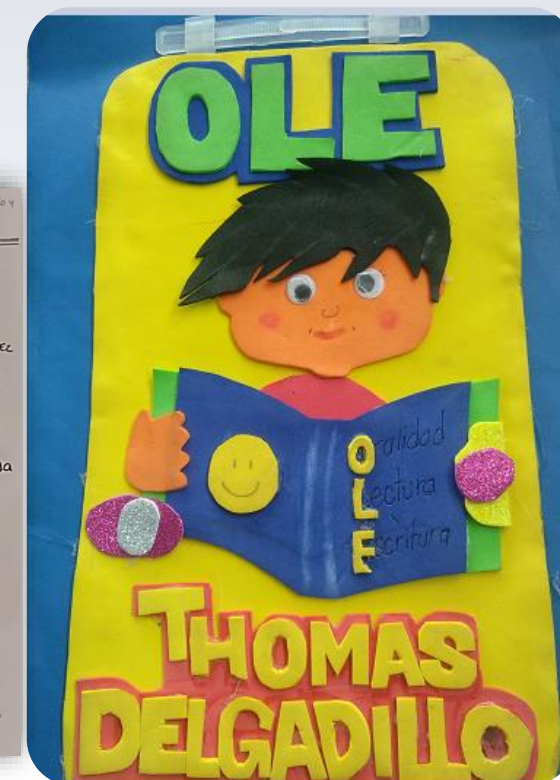
Participación de padres de familia en la oratoteca (primer martes de cada mes)

Fecha de lectura	Nombre del padre de familia	N° Telefónico	Nombre del estudiante
1 Febrero 7/ 2023	Angela del Placocha	314 405 6589	Didier Steban Alvarado G.
2 Marzo 7/ 2023	Francisco Gonzalez Moreno	319 344 9816	Samuel Sebastian Serrano Gomez
3 Abril 11/ 2023	Miana Marcela Cordoba	3203691614	Julian Sebastian Gals
4 Mayo 2/ 2023	Jenny Menique	3202356921	Nicolás Renteria
5 Junio 6/ 2023	Leidy Jolandra Lopez Gato	32244311805	Camila Valentina Lopez
6 Julio 11/ 2023	Leonardo Trujillo	322283789	Itzer Trujillo
7 Agosto 8/ 2023	Lara Gisell Sanchez	3118034847	Doselyn Sanchez
8 Septiembre 5/ 2023	Luisa Gamboa	3194906340	Bryan Alejandro Reyes
9 Octubre 3/ 2023	Diana Marcela Delgado	320826244	Felix Santiago Muñoz Delgado
10 Noviembre 7/ 2023	Miguelina Querales	3133711856	Ana Maria Santate Querales
11			
12			
13			

PROYECTO DE COMUNICACIÓN - LEO

FORMAMOS MEJORES PERSONAS

901





Cronograma

Componente: LEO

Actividad	Fecha a realizar
Taller para maestros: Habilidades comunicativas y estrategias metacognitivas Invitado externo	Primer semestre (por confirmar)
Píldoras comunicativas: Padres de familia Docente y estudiante	Se entrega al inicio de cada mes, para desarrollar primero y segundo martes del mes.
Trabajo autónomo desde las asignaturas: plan lector, lectura en voz, lectura dirigida, comprensión de lectura, comprensión lectora de tipos de preguntas y otros	Tercer martes
Oraloteca: *Padres al aula *Correo de cartas (reflexiones, dedicatorias, escritos, poemas, anécdotas y otros) *Video mp4 (máximo 2 minutos de lecturas cortas reflexiones, relatos breves) *Audio formato mp3	Cuarto martes



Cronograma

Componente: Ludoteca escolar

Actividad	Fecha a realizar
Inventario y organización del espacio	Febrero 2025
Rotación para cursos de la J.T. y primaria J.M.	Según cronograma asignado por coordinación a partir de marzo
Rotación clase de danzas y educación física J.M. (primaria).	Según horario de clases a partir de marzo.

Componente: Biblioteca viajera

Actividad	Fecha a realizar
Inventario de los recursos	Febrero
Acercamiento de los estudiantes a la lectura a través de textos en físico.	A partir de marzo



Cronograma

Componente: Lengua extranjera

Actividad	Fecha a realizar
Cartelera del patio.	Al inicio de cada periodo académico.
English time.	Septiembre 22 al 27 (Fecha sujeta a cambios según cronograma institucional y distrital)
Concurso Distrital Spelling bee	Febrero a Junio de 2025 según cronograma de distrital
Ambientación lengua extranjera: *Píldoras bilingües para fortalecer comandos *Rincón de inglés para fortalecer adquisición de vocabulario. *Ambientes de aprendizaje: abordar vocabulario a través de lectura y otras herramientas.	Durante el año escolar, en espacios de las clases de inglés y media.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

COLEGIO SANTA MARTHA IED
COMUNICACIÓN, TECNOLOGÍA Y FORMACIÓN EN VALORES



Evaluación y seguimiento

Evidencias al finalizar cada mes
EQUIPO TEAMS



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

COLEGIO SANTA MARTHA IED
COMUNICACIÓN, TECNOLOGÍA Y FORMACIÓN EN VALORES



*No dejes para
mañana
lo que puedas
leer hoy*

Gracias



ACREDITACIÓN
A LA EXCELENCIA EN GESTIÓN EDUCATIVA

FORMAMOS MEJORES PERSONAS

BOGOTÁ
Secretaría de Educación