



COLEGIO SANTA MARTHA IED

COMUNICACIÓN, TECNOLOGÍA Y FORMACIÓN EN VALORES

PROYECTO DE DEMOCRACIA 2025

Hacia una cultura ciudadana
participativa, respetuosa e incluyente.

INTEGRANTES: *Alfredo Sánchez, Jenny Moreno, Jeymí Benavides, Mayely Novoa,
Samantha Alonso, Ivonne Suesca Víctor Gallego, Stella Gómez y
Fabián Páez.*



FORMAMOS MEJORES PERSONAS

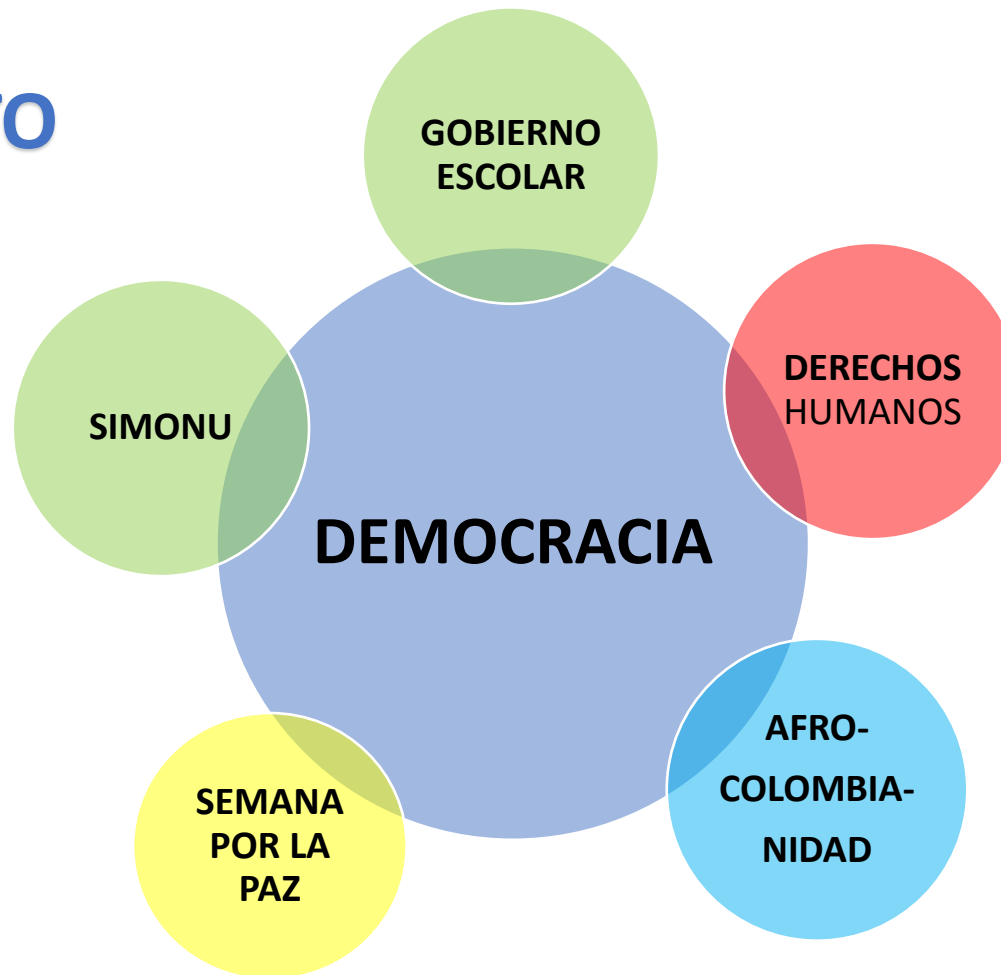




COLEGIO SANTA MARTHA IED

COMUNICACIÓN, TECNOLOGÍA Y FORMACIÓN EN VALORES

EJES DEL PROYECTO



FORMAMOS MEJORES PERSONAS

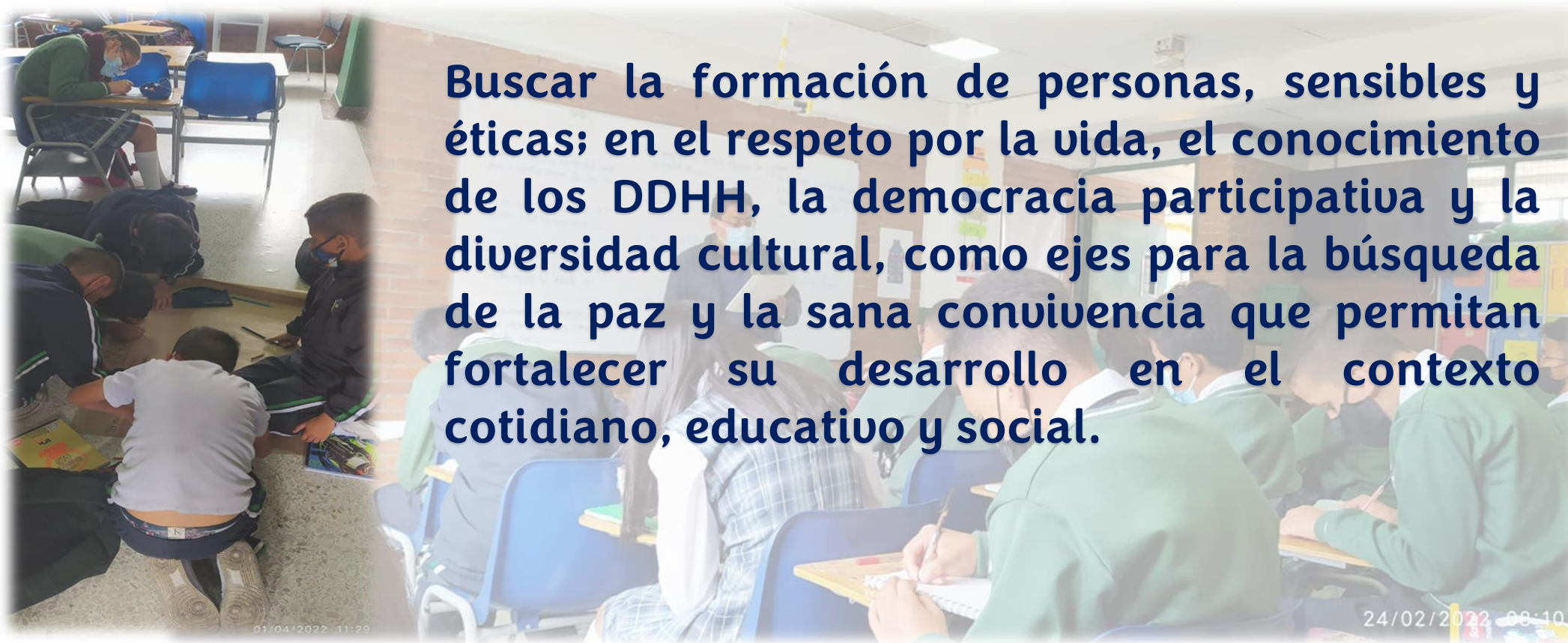




COLEGIO SANTA MARTHA IED

COMUNICACIÓN, TECNOLOGÍA Y FORMACIÓN EN VALORES

OBJETIVO



FORMAMOS MEJORES PERSONAS





COLEGIO SANTA MARTHA IED

COMUNICACIÓN, TECNOLOGÍA Y FORMACIÓN EN VALORES

OBJETIVOS ESPECIFICOS



Generar espacios de participación para los miembros de la comunidad del Colegio Santa Martha

reconocer su derecho a elegir y ser elegido sintiéndose como miembros activos con voz y voto

Mediante actividades y talleres en la comunidad educativa, en donde se reconozcan y se vivencien los derechos humanos

Promover, el rescate de los valores morales, éticos, sociales, culturales políticos y cívicos



Reconocer en la afrocolombianidad y la población con NEE la riqueza de la diversidad cultural

aportando nuevos enfoques sobre las posibilidades conceptuales y metodológicas del quehacer educativo



FORMAMOS MEJORES PERSONAS





COLEGIO SANTA MARTHA IED

COMUNICACIÓN, TECNOLOGÍA Y FORMACIÓN EN VALORES

MARCO LEGAL



GOBIERNO ESCOLAR: Artículo 65 de la Ley 115 de 1994
Decreto 1860 de 1994

CÁTEDRA DE DDHH : Acuerdo Distrital 125 de 2004
Decreto 024 de 2005

CÁTEDRA DE ESTUDIOS AFROCOLOMBIANOS: Ley 70 de 1993
Decreto 1038 de 2015

SEMANA POR LA PAZ –SIMONU: Ley 1732 Decreto 1038 de 2015 ,
Manual nacional de procedimiento de la alianza educativa.



FORMAMOS MEJORES PERSONAS





COLEGIO SANTA MARTHA IED

COMUNICACIÓN, TECNOLOGÍA Y FORMACIÓN EN VALORES

PLAN DE TRABAJO

Motivar la discusión, análisis y difusión del Manual de Convivencia entre los integrantes de la Comunidad Educativa.

Incentivar la participación y consolidación del gobierno escolar

Promover el debate dentro de términos respetuosos y constructivos, haciendo énfasis en los DDHH, afrocolombianidad e inclusión.

Generar espacios que promuevan la construcción pacífica de relaciones entre la comunidad.

Apoyar desde diversas acciones la consolidación del proyecto macro de la institución “Soy mejor persona, soy colombiano de paz porque cuido de mí y de los demás.



FORMAMOS MEJORES PERSONAS



Cronograma

Nº	ACTIVIDAD GENERAL (ACCIÓN)	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS QUE PERMITEN REALIZAR LA ACCIÓN	FECHA LÍMITE	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	RESULTADO ESPERADO	FECHA A REALIZAR LA ACTIVIDAD GENERAL Y TIEMPO ESTIMADO
1	Elección Docentes a comités institucionales	Mediante votación se eligieron los docentes representantes a los comités del gobierno escolar	13 enero	Docentes	Televisor, tablero, computador	Conformacion representacion docente en el gobierno escolar	13 enero
2	Elección representantes de padres de familia.	Socializar el decreto 1286 en la primera reunión de padres de familia.	20 a 30 enero	Docentes	Fotocopias, infografías, decreto 1286.	Conformación representación de padres en el gobierno escolar	20 a 30 enero
		Motivar a los padres de familia para participar en el proceso de conformación del gobierno escolar.	14 febrero	Docentes	Video y taller		14 febrero
		Elección de representantes de padres de familia	14 febrero	Docentes	Taller motivación		14 febrero
		Conformación e instalación del consejo de padres.	14 febrero	Directivas y docentes del proyecto	Acta.		14 febrero

N°	ACTIVIDAD GENERAL (ACCIÓN)	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS QUE PERMITEN REALIZAR LA ACCIÓN	FECHA LÍMITE	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	RESULTADO ESPERADO	FECHA A REALIZAR LA ACTIVIDAD GENERAL Y TIEMPO ESTIMADO
3	Elección representantes los estudiantes al gobierno escolar.	Taller de motivación e inscripción de los candidatos a representantes de curso y candidatos a personero, contralor y cabildante.	5 de Febrero	Docentes del proyecto y directores de curso.	televisores, computadores , fotocopias y actas.	Motivación de los estudiantes para participar de la elección de representantes estudiantiles.	5 de Febrero
		Elección de representantes de curso.	12 de Febrero	Docentes del proyecto y directores de curso.	televisores, computadores , fotocopias y actas.	Elección de los representantes de curso.	12 de Febrero
		Presentación de los candidatos a contralor y personero y sorteo en el tarjeton.	10 de Febrero	Docentes del proyecto y directivas	Emisora.	Presentación de candidatos y asignación en el tarjeton	10 de Febrero
		Elaboración y Presentación de propuestas de candidatos a contralor, personero y cabildante.	5 a 14 Febrero	Docentes del proyecto.	Videos, talleres en clase.	Concretar propuestas de campañas, elaboración de afiches y videos.	5 a 14 Febrero
		Campañas personero, contralor y cabildante: socialización de las propuestas en formación y en los salones. Difusión de campañas.	A partir del lunes 17 Febrero	Docentes del proyecto.	Videos, publicidad, formaciones	Presentación de propuestas de las campañas a personero y contralor	A partir del lunes 17 Febrero
		Debate institucional candidatos a personería.	21 Febrero	Docentes del proyecto, directivas y demás docentes.	Auditorio, equipos tecnológicos.	Sustentar planes de gobiernos para que los electores tengan mejor criterio de elección.	21 Febrero
		Elección de personero, contralor y cabildante 2024.	Febrero (sujeta a la fecha de secretaría)	Docentes del proyecto.	Actas, equipos tecnológicos.	Elegir personero y contralor 2023.	Febrero (sujeta a la fecha de secretaría)
		Acto protocolario consejo estudiantil personero, contralor y cabildante.	Febrero (sujeta a la fecha de secretaría)	Docentes del proyecto y directivas.	Insignias gobierno escolar.	Oficialización de los representantes estudiantiles elegidos.	Febrero (sujeta a la fecha de secretaría)
		Instalación del consejo estudiantil	Entre febrero y marzo	Docentes del proyecto y estudiantes representantes de curso	Actas, equipos tecnológicos. Conformación del consejo estudiantil	Instalación del consejo estudiantil.	Entre febrero y marzo
		Rendición de cuentas.	Noviembre.	Personero, cabildante y contralor	Informe escrito rendición de cuentas, equipos tecnológicos.	Rendir cuentas ante la comunidad estudiantil	Noviembre.

N°	ACTIVIDAD GENERAL (ACCIÓN)	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS QUE PERMITEN REALIZAR LA ACCIÓN	FECHA LÍMITE	RESPONSABLES	RECURSOS NECESARIOS	RESULTADO ESPERADO	FECHA A REALIZAR LA ACTIVIDAD GENERAL Y TIEMPO ESTIMADO
4	Consejo estudiantil.	Reuniones con el consejo estudiantil.	1 reunión al mes.	Docentes del proyecto y consejo estudiantil	Actas, equipos tecnológicos, recursos humanos.	Organización de actividades para celebración día del maestro.	1 reunión al mes.
		Celebración día del maestro	15 de mayo.	Consejo estudiantil y docentes del proyecto	Actas, acuerdos y recursos humanos.	Reconocimiento a la labor docente.	15 de mayo.
	Exalumnos	Reunion de exalumnos y elección de representante al consejo directivo	1 Marzo.	Docentes del proyecto.	Sonido, instalaciones del colegio, juegos y otros.	Elección del representante de los egresados al consejo directivo.	1 Marzo.
5	Semana por la PAZ	Jornada de la PAZ	Septiembre	Todos los docentes de la institución.	Fotocopias y recursos audiovisuales.	Sensibilización de la comunidad.	Septiembre
6	Afrocolombianidad	Caracterización de la población afro de la institución.	17 Octubre	Directores de curso.	Formato.	Consolidar base de datos a partir de la identificación de la población afro.	17 Octubre
		Conmemoración del día de la diversidad étnica y cultural.	Marzo	Ivonne Suesca y Samanda Alonso.	Sonido, instalaciones del colegio, fotocopias, etc.	Visibilizar la población afro dentro de la institución.	Marzo
		Taller de autoreconocimiento con las familias afrocolombianas.	1 reunión al mes.	Ivonne Suesca y Samanda Alonso.	Sonido, instalaciones del colegio, fotocopias, etc.	Visibilizar la población afro dentro de la institución.	1 reunión al mes.